

Кафедра внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією  
I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної  
дисципліни «Внутрішня медицина (Невідкладні стани в практиці  
стоматолога)»  
матеріали для підготовки

2025



# Приклади завдань в Кейсі

## Клінічна задача до Кейсу №10

Під час прогулянки на березі річки влітку у вільний час лікар-стоматолог став свідком небезпечної події. Юнака з компанії відпочиваючих вкусила бджола за язик при споживанні солодощів (кавун та диня). Через 5 хвилин хворий відчув занепокоєння; обличчя, шия та губи набрякли.

При об'єктивному огляді виявлено: Постраждалий при свідомості. Шкірні покриви бліді з ціанотичним відтінком. Язик збільшений за рахунок набряку, відмічається набряк слизової оболонки порожнини рота, горла; охриплість голосу. Дихання утруднене, 24/хвилину. Пульс – 95/хвилину, ритмічний. Артеріальний тиск - 125/75 мм.рт.ст.

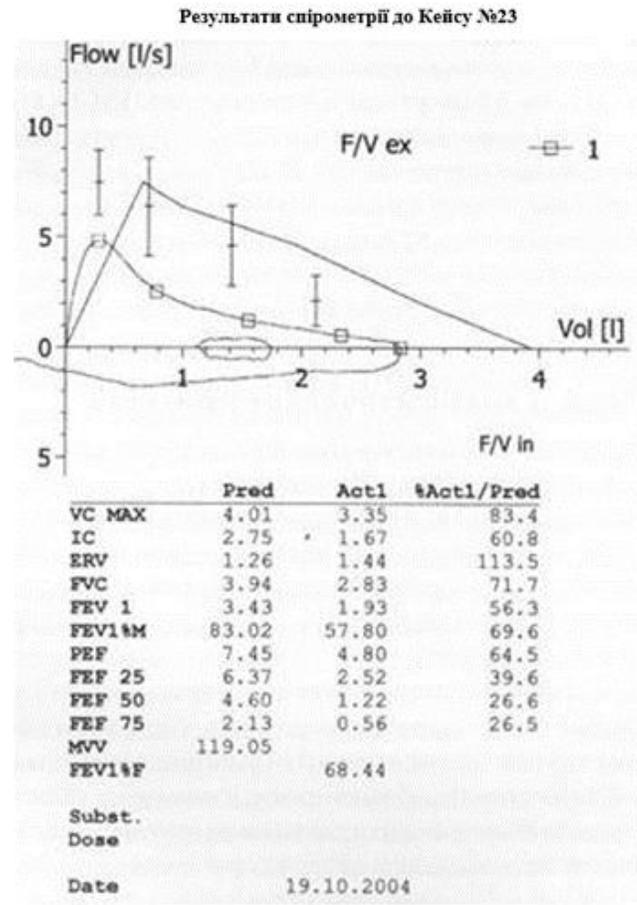
## Клінічна задача до Кейсу №9

У коридорі, в очікуванні прийому лікаря, сиділа жінка 59 років. Раптово вона відчула сильний біль за грудиною, який іррадіював у ліву половину нижньої щелепи та ліве плече, підлопаткову ділянку. Прийнятий нітрогліцерин не зменшив болю, пацієнтка прийняла другу таблетку нітрогліцерину, біль не вщухав і тривав більше 20 хвилин. З'явилося відчуття страху смерті.

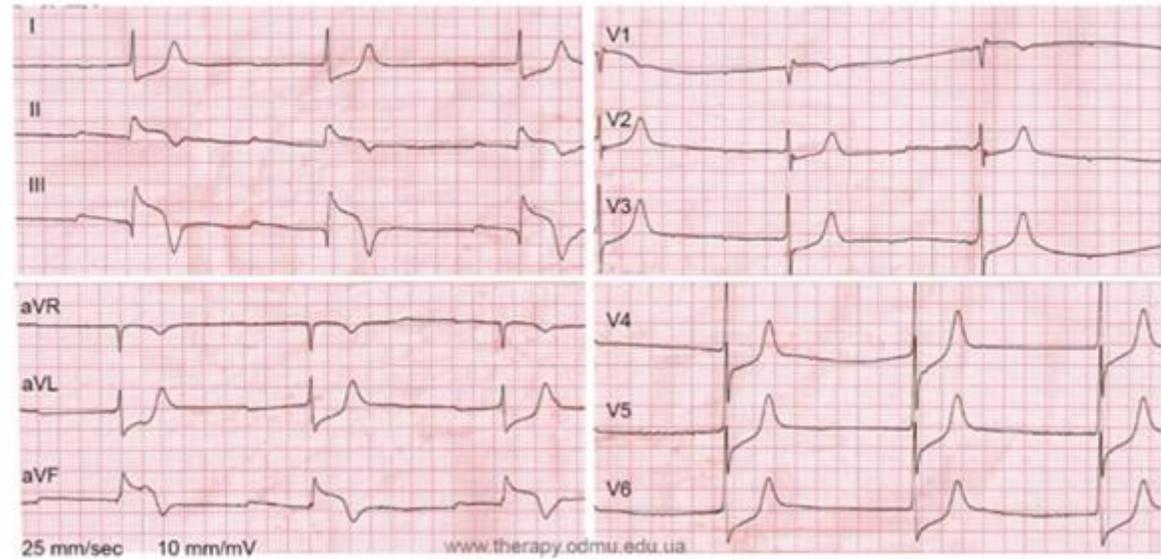
При обстеженні хворої виявлено: Хвора при свідомості. Блідість шкірних покривів обличчя, холодний піт. Дихання везикулярне. Пульс – 96/хвилину, слабкого наповнення, ритмічний. Артеріальний тиск - 100/80 мм.рт.ст. Сатурація кисню в крові (SpO<sub>2</sub>) – 96%



## Приклади завдань в Кейсі



## Результати електрокардіографії до Кейсу № 25



## СПИСОК

*нозологій, які будуть представлені в завданнях для олімпіади для  
у часників I туру олімпіади «Внутрішня медицина  
(Невідкладні стани в практиці стоматолога)»*

### **Пульмонологія.**

1. Бронхіальна астма

### **Кардіологія.**

1. Гіпертонічний криз.
2. Раптова коронарна смерть.
3. Стенокардія.
4. Гострий коронарний синдром.
5. Непритомність.
6. Колапс.
7. набряк легень.

### **Ендокринологія.**

1. Гіпоглікемія.
2. Гіперглікемія.

### **Алергологія.**

1. Анафілаксія.
2. набряк Квінке.

## ПЕРЕЛІК

практичних навичок, якими повинні володіти студенти учасники I туру олімпіади «Внутрішня медицина (Невідкладні стани в практиці стоматолога)»

1. Оцінка вітальних функцій у пацієнта, що раптово втратив свідомість (визначення наявності чи відсутності пульсу на сонних артеріях; визначення наявності чи відсутності дихання; визначення реакції зіниць на світло).
2. Проведення серцево – легеневої реанімації (виконати послідовні дії з забезпечення базової підтримки життєдіяльності, а саме забезпечення прохідності дихальних шляхів, підтримку кровообігу та дихання без допомоги спеціального обладнання).
3. Визначення рівня глікемії та інтерпретація результатів (продемонструвати техніку використання глюкометра).
4. Оцінка гемодинаміки. Вимірювання артеріального тиску на плечовій артерії (продемонструвати техніку вимірювання артеріального тиску за методом Короткова за допомогою механічного тонометра). Визначення пульсу на променевих артеріях (визначення та оцінка частоти, ритмічності, напруження та наповнення пульсових хвиль). Провести інтерпретацію результатів.
5. Проведення пульсоксиметрії та інтерпретація результатів (продемонструвати техніку використання пульсоксиметра).
6. Оцінка дихання у пацієнта без свідомості (продемонструвати прийоми визначення наявності чи відсутності дихання; правила поводження з мішком Амбу та повітропроводом). Використання кисневої маски.
7. Оцінка дихання у пацієнта без свідомості (продемонструвати прийоми визначення наявності чи відсутності дихання; правила поводження з мішком Амбу та повітропроводом). Використання кисневої подушки.
8. Оцінка даних електрокардіографії та інтерпретація результатів (проаналізувати ритм, провідність). Норма, асистолія, фібриляція шлуночків.
9. Оцінка даних спірографії (визначення наявності чи відсутності бронхообструктивного синдрому). Норма, бронхообструктивний синдром.
10. Надання допомоги при анафілаксії (назвати препарат, дозу та місце введення; продемонструвати парентеральне введення препарату).
11. Надання допомоги при гіпоглікемії (назвати препарат, дозу та місце введення; продемонструвати парентеральне введення препарату).
12. Надання допомоги при нападі бронхіальної астми (назвати препарати, дози та спосіб введення; продемонструвати навички з використання інгаляторів).
13. Надання допомоги при набряку Квінке (назвати препарати, дози та місце введення; продемонструвати парентеральне введення препарату).

## ПЕРЕЛІК

практичних навичок, якими повинні володіти студенти учасники I туру олімпіади «Внутрішня медицина (Невідкладні стани в практиці стоматолога)»

- Оцінка вітальних функцій у пацієнта, що раптово втратив свідомість. <https://int-med-three.pdmu.edu.ua/educational/masters/dentistry/additional-materials/videoteka>
- Проведення серцево – легеневої реанімації. <https://int-med-three.pdmu.edu.ua/educational/masters/dentistry/additional-materials/videoteka>
- Визначення рівня глікемії та інтерпретація результатів. [https://www.youtube.com/watch?v=eoTUrV1\\_UvU](https://www.youtube.com/watch?v=eoTUrV1_UvU)
- Оцінка гемодинаміки. Провести інтерпретацію результатів.
- Проведення пульсоксиметрії та інтерпретація результатів. <https://www.youtube.com/watch?v=d-lcD19Ruj8>
- Оцінка дихання у пацієнта без свідомості. Правила поводження з мішком Амбу. Використання кисневої маски. <https://int-med-three.pdmu.edu.ua/educational/masters/dentistry/additional-materials/videoteka>
- Оцінка дихання у пацієнта без свідомості. Правила поводження з мішком Амбу. Використання кисневої подушки. <https://int-med-three.pdmu.edu.ua/educational/masters/dentistry/additional-materials/videoteka>
- Оцінка даних електрокардіографії та інтерпретація результатів.
- Оцінка даних спірографії.
- Надання допомоги при анафілаксії.
- Надання допомоги при гіпоглікемії.
- Надання допомоги при нападі бронхіальної астми.
- Надання допомоги при набряку Квінке.