

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Паспорт
екзаменаційної станції №9
« КЛІНІЧНИЙ КЕЙС НЕВІДКЛАДНОГО СТАНУ ПАЦІЄНТА».
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
для здобувачів освіти випускного курсу
ОПП «Стоматологія»**

Паспорт екзаменаційної станції **«Клінічний кейс невідкладного стану пацієнта»** розроблений для складання об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) здобувачами освіти ОПШ «Стоматологія» випускного курсу на основі освітньо-професійної програми вищої освіти підготовки фахівців закладу вищої освіти Полтавський державний медичний університет та робочої програми навчальної дисципліни **«Екстрена та невідкладна медична допомога»** (галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 221 Стоматологія, рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень, ступінь «Магістр», освітня кваліфікація – стоматологія, професійна кваліфікація – лікар-стоматолог).

1. Заклад освіти, назва іспиту: Полтавський державний медичний університет, об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит для здобувачів освіти випускного курсу ОПП «Стоматологія»

2. Назва станції: Клінічний кейс невідкладного стану пацієнта. Тип станції – клінічна (фотокейси – ситуації наближені до клінічних ситуаційні, задачі наближені до клінічних, манекени для демонстрації і надання невідкладної допомоги за невідкладного стану).

3. Автори-розробники: завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією, доцент закладу вищої освіти Оксана БОРЗИХ; професор Ігор КАЙДАШЕВ, доцент закладу вищої освіти кафедри внутрішньої медицини №3 з фтизіатрією Анна ЛАВРЕНКО.

4. Компетентності, які оцінюються згідно матриці ОСП(К)І:

- загальні:

ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичній діяльності.

ЗК4.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5.Здатність спілкуватися англійською мовою. Здатність використовувати міжнародні греко-латинські терміни, скорочення і кліше у фаховому усному й писемному мовленні.

ЗК6.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК7.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК9.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК10.Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11.Здатність працювати в команді.

ЗК13.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14.Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

- спеціальні (фахові):

СК1.Спроможність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні данні.

СК2.Спроможність інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.

СК3.Спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, супутній діагноз, невідкладні стани.

СК6.Спроможність визначати раціональний режим праці, відпочинку, дієти у хворих при лікуванні захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

СК7.Спроможність визначати тактику ведення пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини та щелепнолицевої області з супутніми соматичними захворюваннями.

СК8.Спроможність виконувати медичні та стоматологічні маніпуляції.

СК13.Спроможність оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне).

СК14. Спроможність ведення нормативної медичної документації.

СК15.Опрацювання державної, соціальної та медичної інформації.

СК16.Спроможність до організації і проведення реабілітаційних заходів та догляду у пацієнтів із захворюваннями органів ротової порожнини та ЩЛО.

СК17.Спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності.

5.Результати навчання, що перевіряються та оцінюються за контрольним листом (чек-листом) на станції «Клінічний кейс невідкладного стану пацієнта».

ПРН1.Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1): анемія, біль у ділянці серця, біль у животі, втрата свідомості, геморагічний синдром, головний біль, жовтяниця, задуха та асфіксія, запаморочення, зміна кольору шкірних покривів, слизової оболонки порожнини рота, елементи ураження на шкірі та слизовій оболонці порожнини рота, ксеростомія, лихоманка, лімфаденопатія, макрогლოსія, макрохейлія, набряковий синдром, печія слизової оболонки, порушення смаку за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2) слизової оболонки порожнини рота: аутоінфекційні захворювання СОПР (виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР), захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний вовчак), зміни СОПР при алергійних ураженнях, зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів,симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит), симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія), симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз), симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії), симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів.

ПРН2.Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних

досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5): аналіз вмісту глюкози у крові, вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС), загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях, аналіз коагулограми.

ПРН3. Призначати та аналізувати додаткові методи обстеження (лабораторні, рентгенологічні, функціональні та інструментальні) за списком 5: аналіз вмісту глюкози у крові, вивчення функцій ЗЩД (дихання, ковтання, мовлення, жування та СНЩС), загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, біохімічний аналіз крові, імунологічне дослідження при стоматологічних захворюваннях, аналіз коагулограми, пацієнтів із захворюваннями органів і тканин ротової порожнини і щелепно-лицевої області для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2) слизової оболонки порожнини рота: аутоінфекційні захворювання СОПР (виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР), захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний вовчак), зміни СОПР при алергійних ураженнях, зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів, симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит), симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія), симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз), симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії), симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів.

ПРН5. Встановлювати діагноз невідкладних станів за будь-яких обставин (вдома, на вулиці, у лікувальній установі), в умовах надзвичайної ситуації, воєнного стану, нестачі інформації та обмеженого часу (за списком 4): асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, гостре отруєння, електротравма, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, утоплення, шок.

ПРН10. Визначати тактику ведення стоматологічного пацієнта при соматичній патології (за списком 3): а) хвороби крові та кровотворних органів: анемії, гемофілія, лейкемії, тромбоцитопенічна пурпура; б) серцево-судинні захворювання: артеріальна гіпертензія, інфекційний ендокардит, вади серця, серцева недостатність, серцева аритмія, наявність кардіостимулятора в) хвороби дихальної системи та середостіння: бронхіальна астма; г) хвороби ендокринної системи: цукровий діабет, хвороби щитоподібної залози; д) патології скелетно-м'язової системи та сполучної тканини: системні васкуліти (геморагічний васкуліт), ревматоїдний артрит шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН13. Визначати тактику надання екстреної медичної допомоги, використовуючи рекомендовані алгоритми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану в умовах обмеженого часу (за списком 4):

асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, гостре отруєння, електротравма, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, утоплення, шок.

ПРН14.Аналізувати та оцінювати державну, соціальну та медичну інформацію з використанням стандартних підходів та комп'ютерних інформаційних технологій.

ПРН15.Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я населення в умовах медичного закладу за стандартними методиками.

ПРН16.Формувати цілі та визначати структуру особистої діяльності на підставі результату аналізу певних суспільних та особистих потреб.

ПРН18.Усвідомлювати та керуватися у своїй діяльності громадянськими правами, свободами та обов'язками, підвищувати загальноосвітній культурний рівень.

ПРН19.Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.

ПРН20.Організовувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких 10 піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.

ПРН21.Виконувати медичні маніпуляції на підставі попереднього та/або остаточного клінічного діагнозу (за списками 2, 2.1) слизової оболонки порожнини рота: аутоінфекційні захворювання СОПР (виразково-некротичні, кандидозні ураження СОПР), захворювання СОПР при дерматозах з аутоімунним компонентом патогенезу (пухирчатка, червоний вовчак), зміни СОПР при алергійних ураженнях, зміни СОПР при інтоксикаціях солями важких металів,симптоматичні прояви на СОПР захворювань шлунково-кишкового тракту (виразкова хвороба, гастрит, ентерит, коліт, хронічний гепатит), симптоматичні прояви на СОПР захворювань серцево-судинної системи (недостатність кровообігу, есенціальна артеріальна гіпертензія), симптоматичні прояви на СОПР захворювань ендокринної системи (акромегалія, синдром Іценка-Кушинга, цукровий діабет, гіпер- та гіпотиреоз), симптоматичні прояви на СОПР захворювань крові (анемії, тромбоцитопенічна пурпура, лейкемії), симптоматичні прояви на СОПР гіпо- та авітамінозів для різних верств населення та в різних умовах (за списком 6) виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, промивати шлунок, кишечник, проводити ін'єкції лікарських речовин (внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск.

ПРН23.Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4): асфіксія, гіпертонічний криз, гостра дихальна недостатність, гостра серцева недостатність, гостре отруєння, електротравма, непритомність, колапс, кома, набряк гортані, набряк Квінке, судоми, утоплення, шок в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7). виконувати штучне дихання, виконувати непрямий масаж серця, фіксувати язик, промивати шлунок, кишечник, проводити ін'єкції лікарських речовин

(внутрішньом'язове, підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення), вимірювати артеріальний тиск.

6. Тривалість роботи на станції: до 10 хвилин на 1 здобувача освіти.

7. Максимальна кількість балів, що може бути отримана на станції - 5

8. Завдання, що виконуються здобувачем освіти на станції:

1. Сформулювати діагноз невідкладного стану.
2. Сформулювати тактику лікаря.
3. Визначити та провести невідкладні заходи з надання невідкладної допомоги.

9. Клінічні кейси (сценарії, задачі), які відпрацьовуються на станції з пакетами додаткових матеріалів (результатами лабораторних та інструментальних обстежень тощо, якщо такі передбачені тощо):

1. Анафілактичний шок
2. Анафілактичний шок, абдомінальна форма
3. Колапс
4. Колапс
5. Непритомність
6. Непритомність
7. Гіпоглікемічна кома
8. Гіпоглікемічна кома
9. Гіперглікемічна (кетואцидотична кома)
10. Гіперглікемічна (кетואцидотична кома)
11. Напад бронхіальної астми
12. Напад бронхіальної астми
13. Гіпертонічний криз
14. Гіпертонічний криз
15. Інфаркт міокарда
16. Інфаркт міокарда
17. набряк Квінке
18. набряк Квінке
19. Напад стенокардії
20. Гостра лівошлуночкова недостатність, набряк легень
21. Анафілактичний шок
22. Раптова коронарна смерть (серцева або клінічна)
23. Раптова коронарна смерть (серцева або клінічна)

10. Матеріально–технічне оснащення та параметри програмування манекенів: кейси у вигляді екзаменаційних білетів, кольоровий фотодрук кейсів (екзаменаційні білети), манекени.

11. Інформація для студента – алгоритм роботи на станції:

1. «Початок іспиту», отримання екзаменаційного білету та ознайомлення з завданням (тривалість 1 хв).
2. «Виконання завдання» (тривалість 7 хв), якщо за цей час ЗО не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію.
3. «Завершення виконання завдання». Кейс складається з 3 завдань.

12. Інструкція для стандартизованого пацієнта (за необхідності, якщо це передбачено умовами роботи на станції) – не передбачено умовами роботи на станції

13. Інструкція для екзаменатора по роботі на станції:

1. Ідентифікувати здобувача освіти, зареєструвати його та заповнити контрольний лист за ідентифікаційним номером здобувача освіти (ID) зазначеному на бейджику.
2. Оцінити послідовність та правильність виконання маніпуляції здобувачем освіти відповідно до алгоритму.
3. Члени екзаменаційної комісії не втручаються у процес виконання завдання, не спілкуються зі здобувачами, а лише спостерігають за правильністю виконання та виставляють у контрольному листі оцінку за станцію.
4. Втручатися тільки у випадку форс-мажорних обставин (порушення стану здоров'я здобувача освіти та інше).

14. Алгоритм виконання практичних навичок та вирішення клінічних кейсів (ситуаційних завдань)

А. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв щодо алергологічних захворювань (анафілактичний шок, набряк Квінке):

1. Зверніть увагу на скарги пацієнта пов'язані з алергологічною реакцією.

1) які прояви скарг (висипи, задишка, набряки, непритомність)

2. Зверніть увагу на анамнез захворювання.

1) коли виникли скарги

2) як розвивалося захворювання

3) чи були схожі симптоми раніше

4) якщо були, чи зверталися до лікаря

5) чи проводилося лікування і що саме було зроблено

6) з чим пов'язують дане захворювання

3. Зверніть увагу на анамнез життя пацієнта.

1) супутні захворювання

2) алергологічний анамнез

4. Провести обстеження хворого:

- 1) Оцінити свідомість хворого.
- 2) Оцінити загальний стан хворого, оцінити вологість та колір шкіри, наявність висипки, набряків.
- 3) Оцінити вітальні функції (оцінити дихання, оцінити пульс, виміряти артеріальний тиск).
5. Визначити невідкладний стан.
6. Надати невідкладну допомогу.

Б. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв щодо серцево-судинних захворювань (колапс, непритомність, гіпертонічний криз, стенокардія, інфаркт міокарда, раптова коронарна смерть, набряк легень):

1. Зверніть увагу на скарги пацієнта пов'язані з серцево-судинними захворюваннями.
2. Зверніть увагу на анамнез захворювання.
 - 1) коли виникли скарги, які прояви скарг
 - 2) як розвивалося захворювання
 - 3) чи були схожі симптоми раніше
 - 4) якщо були, чи зверталися до лікаря
 - 5) чи проводилося лікування і що саме було зроблено
 - 6) з чим пов'язують дане захворювання
3. Зверніть увагу на анамнез життя пацієнта.
 - 1) супутні захворювання
 - 2) алергологічний анамнез
4. Провести обстеження хворого:
 - 1) Оцінити свідомість хворого.
 - 2) Оцінити загальний стан хворого, оцінити вологість та колір шкіри, наявність висипки, набряків, реакцію зіниць на світло.
 - 3) Оцінити вітальні функції (оцінити дихання, оцінити пульс, виміряти артеріальний тиск).
5. Визначити невідкладний стан.
6. Надати невідкладну допомогу.

В. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв щодо ендокринних захворювань (гіпоглікемія, гіперглікемія):

1. Зверніть увагу на скарги пацієнта пов'язані з ендокринними захворюваннями.
2. Зверніть увагу на анамнез захворювання.
 - 1) коли виникли скарги, які прояви скарг
 - 2) як розвивалося захворювання
 - 3) чи були схожі симптоми раніше
 - 4) якщо були, чи зверталися до лікаря

- 5) чи проводилося лікування і що саме було зроблено
- б) з чим пов'язують дане захворювання

3. Зверніть увагу на анамнез життя пацієнта.

- 1) супутні захворювання
- 2) алергологічний анамнез

4. Провести обстеження хворого:

- 1) Оцінити свідомість хворого.
- 2) Оцінити загальний стан хворого, оцінити вологість та колір шкіри, наявність висипки, набряків.
- 3) Оцінити вітальні функції (оцінити дихання, оцінити пульс, виміряти артеріальний тиск).
- 5) Визначити цукор крові.

6. Визначити невідкладний стан.

7. Надати невідкладну допомогу.

Г. Алгоритм вирішення клінічних кейсів для сценаріїв щодо пульмонологічних захворювань (напад бронхіальної астми):

1. Зверніть увагу на скарги пацієнта пов'язані з пульмонологічними захворюваннями.

2. Зверніть увагу на анамнез захворювання.

- 1) коли виникли скарги, які прояви скарг
- 2) як розвивалося захворювання
- 3) чи були схожі симптоми раніше
- 4) якщо були, чи зверталися до лікаря
- 5) чи проводилося лікування і що саме було зроблено
- б) з чим пов'язують дане захворювання

3. Зверніть увагу на анамнез життя пацієнта.

- 1) супутні захворювання
- 2) алергологічний анамнез

4. Провести обстеження хворого:

- 1) Оцінити свідомість хворого.
- 2) Оцінити загальний стан хворого, оцінити вологість та колір шкіри, наявність висипки, набряків.
- 3) Оцінити вітальні функції (оцінити дихання, оцінити пульс, виміряти артеріальний тиск).
5. Провести пульсоксиметрію.

6. Визначити невідкладний стан.

7. Надати невідкладну допомогу.

15. Контрольний лист (чек-лист)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Куратор ОСП(К)І

здобувачів другого (магістерського)

рівня вищої освіти ОПШ Стоматологія

_____ **Лариса УЛАСЕВИЧ**

«___» _____ 2025 р.

Контрольний лист оцінювання (чек-лист) станції ОСП(К)І
Полтавський державний медичний університет
Об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПШ Стоматологія
на 5 курсі стоматологічного і міжнародного факультетів

СТАНЦІЯ №9 «КЛІНІЧНИЙ КЕЙС НЕВІДКЛАДНОГО СТАНУ ПАЦІЄНТА»

Сценарій № _____

Ідентифікаційний номер студента _____

№ з/п	Складові виконання клінічного кейсу, що оцінюється	Кількість балів за позицію	Кількість балів студента
1	Сформулювати діагноз невідкладного стану	2	
2	Сформулювати тактику лікаря	1	
3	Визначити та провести невідкладні заходи з надання невідкладної допомоги	2	
	Загальна кількість балів	5	

Сума балів, яку набрав студент _____

ПІБ члена екзаменатора групи _____

Підпис _____

Дата _____ червень 202__ р.

16. Нормативні документи, на підставі яких створені клінічні кейси.

- Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2019 р. № 879.
- Освітньо-професійна програма Стоматологія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньої кваліфікації магістр стоматології, затверджено Вченою радою академії, протокол від 30 червня 2020 р. № 12, введено в дію з 01 вересня 2020 р. наказ ректора 02 липня 2020 р. № 331
- Робоча програма навчальної дисципліни «Екстрена та невідкладна медична допомога» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 221 «Стоматологія» / І.П. Кайдашев, О.А. Борзих, А.В. Лавренко. – ПДМУ. Полтава. – 2020. – 26с.

- Наказ МОЗ України від 19.02.2019 № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»
- Наказ МОЗ України від 24.05.2024 № 900 «Про затвердження змін до Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»
- Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) Полтавського державного медичного університету